



RISIKO- OG BESKYTTELSESAKTORAR

	RISIKOFAKTORAR		BESKYTTELSESAKTORAR	
INDIVIDUELLE	<ul style="list-style-type: none"> Liten grad av sjølvkontroll Lågt sjølvbilete og psykiske plager Dårleg språk og låg grad av språkforståing Høg grad av aggresjon Utagerande, sensasjonssøkande Stille og innadvent Individuell sårbarheit 	<ul style="list-style-type: none"> Utsett for seksuelle og fysiske overgrep Å vere vitne til eller bli utsett for vald Positive haldningar til rusmiddel, vilje til å ruse seg Manglande kunnskap om rus og risiko Tidleg debut Framtidspessimisme 	<ul style="list-style-type: none"> Medfødd robustheit og kapasitet Sosial kompetanse Godt sjølvbilete Godt språk Oppliving av meining og samanheng Kreativitet Hobbyar Framtidsoptimisme 	
FØRESETTE/ FAMILIE	<ul style="list-style-type: none"> Manglande tilsyn Manglande interesse for barnet og låg omsorgskompetanse Tilknytingsproblem, psykiske lidingar hos føresette Dårleg samspel i familien og mykje konflikt mellom vaksne, og mellom vaksen - barn Oppsedinga er prega av få grenser Stor fattigdom Rusmiddelmisbruk Seksuelle og fysiske overgrep 		<ul style="list-style-type: none"> God kommunikasjon Autoritativ oppseding (kontroll og varme) Struktur og reglar Høgare sosioøkonomisk status God og stabil omsorgssituasjon 	
VENER	<ul style="list-style-type: none"> Utestenging Låg sosial status i gruppa og blant vener Rusmisbruk og kriminalitet hos vener Vener med antisosiale normer 		<ul style="list-style-type: none"> Inkludert Tydelege normer Tilknytting Prososiale vener 	
SKULE	<ul style="list-style-type: none"> Låg grad av trivsel Blir utestengt, dårleg likt Ingen vener eller dårlege vener Ikkje sett eller anerkjent Dårleg relasjon til dei vaksne og/ eller barn Ikkje rom for å medverke 	<ul style="list-style-type: none"> Dårleg psykososialt miljø Mobbing Lese – og skrivevanskar Skulk, mykje fråver Manglande interesse for skulen 	<ul style="list-style-type: none"> Høg grad av trivsel Vener, inkludert i gruppa Blir sett og anerkjent Får medverke Vaksne som tek ansvar for relasjonen Får utvikle si kompetanse 	<ul style="list-style-type: none"> Positive aktivitetar og opplevingar Godt psykososialt miljø
NÆRMILJØ	<ul style="list-style-type: none"> Få ressursar til førebyggjande arbeid Dårleg bu-miljø Fattigdom Kriminalitet Normer som aksepterer konsum av rusmiddel Tilgang på rusmiddel 		<ul style="list-style-type: none"> Minst ein betydningsfull vaksen Prososiale vener Felles verdjar Samfunnsstruktur som støttar mestringsstrategiar 	