



RISIKO- OG BESKYTTELSESFAKTORAR

	RISIKOFAKTORAR	BESKYTTELSESFAKTORAR		
INDIVIDUELLE	<ul style="list-style-type: none"> Liten grad av sjølvkontroll Lågt sjølvbilete og psykiske plager Dårleg språk og låg grad av språkforståing Høg grad av aggresjon Utagerande, sensasjonssøkande Stille og innadvent Individuell sårbarheit 	<ul style="list-style-type: none"> Utsett for seksuelle og fysiske overgrep Å vere vitne til eller bli utsett for vald Positive haldningar til rusmiddel, vilje til å ruse seg Manglande kunnskap om rus og risiko Tidleg debut Framtidspessimisme 	<ul style="list-style-type: none"> Medfødd robustheit og kapasitet Sosial kompetanse Godt sjølvbilete Godt språk Opplering av meining og samanheng Kreativitet Hobbyar Framtidsoptimisme 	
FØRESETTE/ FAMILIE	<ul style="list-style-type: none"> Manglande tilsyn Manglande interesse for barnet og låg omsorgskompetanse Tilknytingsproblem, psykiske lidningar hos føresette Dårleg samspel i familien og mykje konflikt mellom vaksne, og mellom vaksen - barn Oppsedinga er prega av få grenser Stor fattigdom Rusmiddelmisbruk Seksuelle og fysiske overgrep 	<ul style="list-style-type: none"> God kommunikasjon Autoritativ oppseding (kontroll og varme) Struktur og reglar Høgare sosioøkonomisk status God og stabil omsorgssituasjon 		
VENER	<ul style="list-style-type: none"> Utestenging Låg sosial status i gruppa og blant vener Rusmisbruk og kriminalitet hos vener Vener med antisosiale normer 	<ul style="list-style-type: none"> Q} \} ^ ä ^ c V ^ ä ^ ^ ^ ^ } [: { ^ V ä \ } ^ c ä } * Ú : [Ê • [• ä æ / ^ á ç ^ } ^ r 		
SKULE	<ul style="list-style-type: none"> Š è * Á * t æ ä h æ ç á c i á ç • ^ Ó ä Á ^ c ^ c ^ } * c é ä ä e ! ^ * á ä \ c Q } * ^ } á ç ^ } ^ ! á ^ ^ ! ä e ! ^ * ^ á ç ^ } ^ ! Q \ \ b ^ á • ^ c c h ^ ^ ! h æ } ^ ! \ b ^ } c Ö è ! ^ * á ! ^ æ • b [} á c á ä ^ á ç æ \ • } ^ á [* d á ^ ^ ! á ä æ ! } Q \ \ b ^ á ! [{ á - [t ä è á { ^ á ç ^ ! \ ^ 	<ul style="list-style-type: none"> Ö è ! ^ * á] • ^ \ [• [• ä æ c h { ä c e T [ä ä ä] * Š ^ • ^ á . á [* á • \ t ä ç ^ ç æ } • \ æ ! Ú \ } \ É á { ^ \ b ^ á - t è ç ^ ! T æ } * æ } ä ^ ä } c ^ ! ^ • • ^ á - [t á • \ } ^ 	<ul style="list-style-type: none"> UDGDULVHO HHULNOGHULUSSD OLUVHRDHUNMH !nUPHGHUNH DNVHVRPHNDVDUIRUUHODVMRH !nULNOHVLRNRP SHDVH 	<ul style="list-style-type: none"> RVLHLDNLLHDURRSSOHLDU RGSVNRVRVLDOPHLOM
NÆRMILJØ	<ul style="list-style-type: none"> Få ressursar til førebyggjande arbeid Dårlig bu-miljø Fattigdom Kriminalitet Normer som aksepterer konsum Tilgang på rusmiddel 	<ul style="list-style-type: none"> Minst ein vaksen med stor betydning Prososiale venner Felles verdier Samfunnsstruktur som støtter mestringsstrategiar 		