

## UNDRINGSSAMTALER MED BARN - SAMTALEMAL

NB: Viktig at den som gjennomfører samtalen har nødvendig kompetanse og god relasjon til barnet.

KONTAKT OG INFORMASJON OM FORMÅL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen</li> <li>2. Fortell om observasjonen(ene), hva du undres over</li> <li>3. Etterspør hva som ligger bak adferden/endringen (motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjon/oppmerksomhet trivsel, faglig eller annet).</li> </ol>
FRI FORTELLING OG UTDYPING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oppfordre til fri fortelling, bruk åpne spørsmål. (Hva tenker du om...? Hvorfor tror du det er slik...? –spørsmål som har flere mulige svaralternativer)</li> <li>2. Sørg for å være en aktiv lytter (Vær oppmerksom, vis at du er konsentrert om det som sies, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at du forstår rett)</li> <li>3. Bruk gjerne informert gjetning. (Hvis det skjedde tror jeg at du..., Kan det være sånn at...?, Jeg vil gjette på at du mener...)</li> <li>4. Hold et opplevelsesfokus (Hva var det som faktisk skjedde?, Fortell mer om dette... Hvordan opplevde du...?)</li> </ol>
OPPSUMMERING OG AVSLUTNING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkret oppsummering av samtalens innhold</li> <li>2. Takk for samtalen og ros til barnet/ungdommen</li> </ol>
Om barnet/ungdommen har fortalt noe som gir grunn til bekymring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan for hva som skjer videre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hva skal skje?</li> <li>- Hvem skal involveres?</li> </ul> </li> <li>• Når skal det skje?</li> <li>• Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.</li> </ul>
Om ingenting har kommet frem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avslutt med dagligdagse temaer</li> <li>• Åpne opp for en ny samtale</li> <li>• Ta nytt initiativ etter noen dager</li> </ul>



**VED MISTANKE OM VOLD/OVERGREP SKAL SAKEN MELDES DIREKTE TIL BARNEVERNTJENESTEN, SE EGEN RUTINE.**